

Een feest vol erfgoed en knikkers!

Verhaallijn samengevat

Opa heeft ondertussen de knikker kunnen onderzoeken en heeft het een en ander ontdekt. Er is echter nog veel onderzoek nodig om alle geheimen te ontdekken. Opa bedankt de klas voor al hun hulp en organiseert een knikkertoernooi voor de klas!

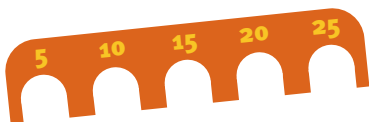
WERKVORM 7.1

Een groot knikkerfeest!

Opzet en doel	De leerlingen spelen enkele oude knikerspelletjes. Zo leren ze wat immaterieel erfgoed is en sluiten ze het project met een succeservaring af.
Duur	35 min.
Organisatievorm	kleine groepjes
Bijlages	printen: knikerspelen
Materiaal	voldoende kleine en grote knikkers, krijt, stuk karton, eventueel feestversiering of snacks

TIP!

Afhankelijk van de grootte van je klas en de beschikbare tijd kan je ervoor kiezen om alle spelletjes te spelen of een selectie te maken. Als je een grote klas hebt, kan je de spelfiches twee keer uitprinten.



Vorbereiding

Hang de 6 knickerspelfiches op verschillende plekken op de speelplaats. Leg op elke plek voldoende knikkers en ander materiaal (bv. krijt om een lijn te tekenen). Voor één van de spelen is er een stuk karton met poortjes in nodig. Knip hiervoor uit een lang stuk karton vijf poortjes uit. Schrijf boven elk poortje een cijfer. Het knikkertoernooi is een groot feest ter ere van jouw klas! Voorzie een beetje feestversieringen of knikkervormige snacks, zoals Maltesers.

Knikkeren maar!

Bekijk het filmpje bij stap 7. Felicitteer de kinderen en maak hen enthousiast voor het knikkerfeest! Demonstreer kort alle of de moeilijkste spelletjes. Daarna mogen de leerlingen in kleine groepjes kiezen welke spelletjes ze willen spelen. Veel plezier!

Gelukt!

- Ga naar de websitepagina van stap 7 en **vink** met de leerlingen aan wat gelukt is.
- Hang de zevende vraag op de **tijdslijn** en bespreek deze vraag met de klas.
- Felicitteer de leerlingen! Het mysterie is opgelost dankzij hen!

Terugblik

Opzet en doel	De leerlingen vertellen wat ze tijdens het project leerden. De leerkracht checkt of de grote leerdoelen globaal zijn bereikt.
Duur	15 min.
Organisatievorm	klassikaal kringgesprek
Materiaal	de volledige tijdlijn

Wat hebben we allemaal gedaan?

Bekijk met de klas de volledige tijdlijn. Bespreek kort elke stap: wat hebben jullie allemaal gedaan?

- Wat was de uitdaging/het probleem bij deze stap?
- Hoe hebben we dit probleem opgelost?

Wat hebben we geleerd?

Bespreek met de leerlingen wat ze allemaal tijdens dit avontuur hebben geleerd. Enkele mogelijke reflectie vragen zijn:

- Wat weten we nu over erfgoed?
- Wat was helemaal nieuw voor ons?
- Wat zou je aan je vrienden vertellen over het erfgoed?
- Wat moeten we doen om zelf erfgoedzorgers te blijven, ook na dit project?